PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG Môn GDCD - Lớp 7**

Thời gian làm bài: 45 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch nội dung** | **Nội dung/Chủ đề/Bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống quê hương | 3  1đ | 1  1đ | 2  0,67đ | / | / |  | / |  | 5 | 1 | 2,67 |
| 2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 3  1đ | / | 1  0,33đ | 1  2đ | 1  0,33đ |  |  | / | 5 | 1 | 3,66 |
| 3. Học tập tự giác,tích cực | 3  1đ | / |  |  | 2  0,67đ | 1/2  1đ | / | 1/2  1đ | 5 | 1 | 3,67 |
| **Tổng số câu** |  | **9** | **1** | **3** | **1** | **3** | **1/2** | **/** | **1/2** | **15** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **10** | **10** | **20%** | **10%** | **10%** |  | **10%** | **50** | **50** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **50** | **50** | **100** |

PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG NĂM HỌC 2022-2023  
 Môn: GDCD – Lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**MÃ ĐỀ A**

**I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm) *Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) trong các câu sau, rồi ghi vào giấy làm bài.***

**Câu 1.** Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua

A. định kiến. B. thời gian. C. quan niệm. D. lối sống.

**Câu 2.**Phương án nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Yêu nước, đoàn kết, kiên cường. B. Dũng cảm, ích kỉ, bất khuất.

C. Cần cù lao động, ích kỉ. D. Lười biếng, kiên cường, vị tha.

**Câu 3.**Truyền thống quê hương là những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ

A. thế hệ này sang thế hệ khác. B. địa phương này sang địa phương khác.

C. người vùng này sang người vùng khác. D. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.

**Câu 4.** Truyền thống nào sau đây thể hiện sự kính trọng, biết ơn với những người đã từng dạy dỗ mình?

A. Uống nước nhớ nguồn. B. Lao động cần cù.

C. Hiếu thảo. D. Tôn sư trọng đạo.

**Câu 5.**Phương án nào dưới đây là biểu hiện của **truyền thống hiếu học**?

A. Tham gia nghĩa vụ. B. Phát triển truyền thống làm nón của gia đình.

**C.** Luôn tự giác học tập. D. Tham gia chương trình thiện nguyện.

**Câu 6.** Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Cảm mến. B. Chia sẻ. C. Cảm thông. D. Đồng điệu.

**Câu 7.** Quan tâm là thường xuyên chú ý đến

A. mọi người và sự việc xung quanh. B. những vấn đề thời sự của xã hội.

C. những người thân trong gia đình. D. một số người thân thiết của bản thân.

**Câu 8.** Nhận định nào sau đây đúng khi bàn về sự cảm thông?

A. Tất cả mọi lỗi lầm đều có thể bỏ qua nếu biết cảm thông.

B. Người biết cảm thông và thấu hiểu sẽ biết cách ứng xử phù hợp.

C. Chỉ những người giỏi giang mới biết cách cảm thông.

D. Người biết cảm thông thì luôn phải chịu thiệt thòi.

**Câu 9.** Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Quan tâm. B. Chia sẻ. C. Đồng cảm. D. Thấu hiểu.

**Câu 10.** Gia đình Q có hoàn cảnh khó khăn, bố mất sớm, mẹ Q phải một mình làm lụng nuôi hai con. Gần đây, mẹ của Q bị ốm nên Q thường xuyên phải nghỉ học để chăm mẹ. Nếu là bạn cùng lớp, biết được hoàn cảnh của Q em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân mình.

B. Kêu gọi các bạn cùng lớp quyên góp, hỗ trợ Q.

C. Kêu gọi các bạn trong lớp xa lánh Q.

D. Khuyên Q nên nghỉ học để ở nhà làm việc giúp mẹ.

**Câu 11.** Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện thái độ học tập giác tích cực?

A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp. B. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.

C. Học trước chơi sau. D. Chơi điện tử trong giờ học.

**Câu 12.** Đâu **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

A. Học tủ, học lệch. B. Biết vận dụng vào cuộc sống.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập. D. Có phương pháp học tập chủ động.

**Câu 13.** Một trong những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là

A. có bài tập khó thì chép sách giải. B. có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

C. chơi nhiều hơn học. D. không giơ tay phát biểu mà đợi gọi.

**Câu 14.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

A. Mặc kệ bạn. B. Nói với cô giáo là bạn C biết.

C. Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin. D. Bảo bạn không nên giơ tay.

**Câu 15.** N đang ngồi học bài, D đi quả rủ N đi chơi và bảo: "còn lâu mới thi học kì, cậu đi chơi điện tử với tớ đi, học làm gì sớm vậy". Nếu em là N, em sẽ ứng xử như thế nào?

A. Cùng D đi rủ thêm các bạn. B. Khuyên nhủ D về nhà học bài .

C. Mặc kệ D, coi như không quan tâm. D. Đi theo D đi chơi điện tử.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm)** Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Câu 2. (2 điểm)** Em có thể làm gì để thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những người thân trong gia đình và bạn bè trong lớp?

**Câu 3 (2 điểm) Cho tình huống:** Cuối tuần, H đang ngồi làm bài tập trong sách nâng cao thì A đến rủ đi chơi. H từ chối không đi, A liền nói: “Tớ chỉ làm bài tập dễ thôi, còn bài tập khó, nâng cao cô có yêu cầu làm đâu. Đi chơi điện tử với tớ đi.".

a) Em có nhận xét gì về ý thức học tập của H và A?

b) Nếu là H, em sẽ góp ý với A như thế nào?

---------------HẾT----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT NAM TRÀ MY**  **TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG** | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Năm học: 2022 - 2023**  **Môn: GDCD- Lớp 7** |

**MÃ ĐỀ A**

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(5 điểm) Mỗi câu đúng 0,33đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Đáp án | B | A | A | D | C | C | A | B | A | B | D | A | B | C | B |

**II. TỰ LUẬN** *(5 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1  (1 điểm) | - Tham gia các lễ hội truyền thống sinh hoạt văn hóa của địa phương, quê hương.  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị truyền thống. | **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm**  **0,25 điểm** |
| 2  (2 điểm) | \* Đối với người trong gia đình  - Lời nói: Luôn nói lời yêu thương với ông bà, cha mẹ, anh chị em: Nói lời chúc với người thân trong gia đình vào mọi ngày lễ, ngày kỉ niệm, ngày sinh nhật; Luôn hỏi han, quan tâm đến sức khỏe của bố mẹ.  - Việc làm: Tặng những món quà nhỏ do bản thân tự tay lảm cho ông bà, bố mẹ, anh chị em vào những ngày lề, ngày ki niêm; Giúp đỡ mọi người trong gia đình bằng cách làm việc nhà…  \* Đối với bạn bè  - Lời nói: Hỏi thăm, động viên bạn bè khi bạn bè bị ốm, gặp phải chuyện buồn; Chia sẻ niềm vui, nổi buồn cùng với bạn bè; …  - Việc làm: Khi bạn bè gặp khó khăn trong học tập thì giúp bạn bằng cách kiên nhẫn giảng bài cho bạn; Khi hạn bị ốm thì đến thăm và động viên bạn; | **1 điểm**  **1 điểm** |
| 3  (2 điểm) | a) Nhận xét về H và A:  - H là người biết học tập chủ động, tích cực; chịu khó làm thêm bài tập nâng cao để rèn luyện tư duy. Vì vậy, chắc chắn kết quả học của H sẽ được nâng cao.  - Ngược lại A không chủ động học tập tự giác, tích cực; chỉ làm các bài tập dễ cô giao mà bỏ qua các bài tập khó; không những vậy còn thuyết phục H đi chơi đừng làm bài tập.  b) Nếu em là H, em sẽ khuyên A rằng nếu muốn nâng cao thành tích học tập thì chỉ làm những bài tập dễ cô giao thôi là không đủ. Khi làm thêm những bài tập nâng cao không những giúp ôn luyện lại kiến thức đã học, giúp hiểu sâu và nắm vững kiến thức, mà còn giúp rèn luyện tư duy, khả năng sáng tạo và tính kiên trì. | **1 điểm**  **1 điểm** |

**Người ra đề**

**Phạm Phú Đạt**

**Duyệt của Tổ chuyên môn TM. HĐDĐ**

**Chủ tịch**